

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Хрипунковой Ольги Вячеславовны «Формирование профессиональной готовности медико-педагогического персонала к интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Тема диссертационного исследования О.В. Хрипунковой посвящена сложной, малоизученной и актуальной проблеме формирования профессиональной готовности медико-педагогического персонала к интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории, основанной на противоречиях между имеющимся социальным заказом целостного подхода к лечению и образованию детей младшего возраста в детском санатории и недостаточной готовностью медико-педагогического персонала к его реализации. При этом медицинскому персоналу необходимо владеть не только специальными компетенциями в области медицинской профессии, но и необходимыми знаниями и умениями в области воспитания и развития детей младшего возраста, а педагогическим работникам важно знать особенности образовательной работы с детьми, имеющими те или иные заболевания. В связи с этим, решение данной проблемы представляется важным и своевременным.

Диссертационное исследование четко структурировано, научный аппарат отражает логику исследования, грамотно сформулирован.

Не вызывает сомнения научная новизна исследования, которая состоит в том, что автором:

– выявлены уровни интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории: координации (низший уровень); синтеза (средний уровень); целостности (высший уровень);

– уточнено содержание понятия «профессиональная готовность медико-педагогического персонала к интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории», которая представляет собой устойчивую характеристику личности, обеспечивающую взаимодействие педагогов, педагогов-психологов и медицинского персонала (врачей, медсестер) с целью взаимной адаптации и временной синхронизации образовательных и лечебно-оздоровительных технологий в режиме жизнедеятельности ребенка младшего возраста, направленную на его успешную психофизиологическую и социальную адаптацию, личностный комфорт в микросоциальной среде санатория;

– разработана авторская модель формирования профессиональной готовности медико-педагогического персонала к интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории,

включающая методологический, структурный, деятельностный и оценочный блоки;

– выявлены педагогические условия, которые способствуют эффективному формированию профессиональной готовности медико-педагогического персонала к интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории.

Автор успешно использует метод моделирования и, опираясь на него, разрабатывает модель формирования профессиональной готовности медико-педагогического персонала к интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории, которая содержит методологический, структурный, деятельностный и оценочный блоки.

В рамках научного исследования практическую значимость имеет разработанный диагностический комплекс, позволяющий представить объективную оценку формирования профессиональной готовности медико-педагогического персонала к интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории и эффективности педагогического обеспечения этого процесса в целом.

Заслуживает внимания программа курсов повышения квалификации, которая представляет большой интерес для медико-педагогического персонала детского санатория, включающая в себя: формы (лекционные, семинарские занятия, круглые столы, тренинг, мастер-класс); методы (метод проектов, дискуссии, беседа, ролевая и деловая игра, кейс-метод); средства (учебные программы, электронная библиотека, энциклопедия, учебное пособие, ИКТ).

В ходе проведения экспериментальной работы автором выявлены и апробированы педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования профессиональной готовности медико-педагогического персонала к интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории.

Как следует из содержания автореферата, основные положения диссертации прошли апробацию на курсах повышения квалификации ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», слушателями которых являлись медики и педагоги-психологи ГСКУ ЛОДС «Мечта» с. Капитанщино Добровского района Липецкой области, противотуберкулезный детский санаторий г. Усмани Липецкой области и нашли отражения в публикациях автора по теме исследования (30 научных публикаций по теме диссертации, из них 4 – в журналах, рекомендованных списком ВАК).

В качестве замечания можно отметить, что в автореферате не в полном объеме представлен анализ сущности интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории, что не снижает ценности диссертационного исследования.

Анализ содержания автореферата, научного аппарата исследования позволяет утверждать, что диссертация О.В. Хрипунковой «Формирование профессиональной готовности медико-педагогического персонала к

интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории» является самостоятельно выполненной, завершенной научно-квалификационной работой, соответствует профилю Совета Д 999.010.03 и отвечает требованиям ВАК Минобрнауки РФ и соответствует п.п 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 28.08.2017 г.), а его автор Ольга Вячеславовна Хрипункова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Заведующая кафедрой психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный
университет им. И.А. Бунина»,
кандидат педагогических наук, доцент

М.А. Захарова

Адрес: 399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 28,
Тел. 89051799759
E-mail: kafpip.elsu@gmail.com

